



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА**

Документ СМК 3 уровня	Руководство	РС 029-02.40-4.1-01-2010
Руководство по специальности	Редакция №1 от «__» _____ 2010 г.	

**Руководство по специальности  
5В090900 – «Логистика»**

**РС 029-02.40-4.1-01-2010**

**Алматы 2010**

## Предисловие

1. **РАЗРАБОТАНО** Департаментом учебно-методических работ (ДУМР) КазНТУ имени К.И.Сатпаева

Руководитель работ:  
Директор ДУМР \_\_\_\_\_ А.Сапаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

Исполнитель:  
Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Р.Садакбаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

Разработчик:  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.К.Ержанов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

2. **СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор \_\_\_\_\_ Ш.Байысбеков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ С.Жусупбеков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

Директор ЦУКО \_\_\_\_\_ М.Енсебаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

Директор института \_\_\_\_\_ Б.Мананов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

3. **УТВЕРЖДЕНО** на заседании НМС университета «\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.,  
протокол №\_\_

4. **ВВЕДЕНО впервые**

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--

**Содержание**

1	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА	4
2	Общая информация о специальности 5В090900 – «Логистика»	5
3	Виды занятий	6
4	Профессиональная практика	6
5	Письменные работы	7
6	Требования к выпускной квалифицированной работе	8
7	Цели и задачи специальности 5В090900 – «Логистика»	8
8	Требование к специалисту данной специальности	8
9	Результаты обучения по специальности	9
10	УМКД специальности	9

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--

## 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

Институт экономики и бизнеса является структурным подразделением флагамена высшего образования страны – Казахского национального технического университета им. К.И. Сатпаева (КазНТУ).

В составе института функционируют 4 выпускающих кафедры: «Экономика промышленности», «Менеджмент и маркетинг в промышленности», «Оценка, учет и аудит», «Финансы».

В институте работают штатных 110 преподавателей из них: 1 академик НАН РК и 3 академиков НАЕН РК, 9 докторов наук, 43 кандидатов наук, 1 доктор PhD и 12 магистров. Остепененность ППС составляет 59%. На условиях штатного совместительства привлечены видные ученые и практики. Цикл общеобразовательных дисциплин обеспечивается соответствующими кафедрами КазНТУ им. К.И. Сатпаева.

Ученые института осуществляют широкую программу научно-исследовательских работ в различных областях экономики, активно участвуют в работе по научному консультированию различных государственных органов, крупных промышленных предприятий и бизнес-структур по вопросам экономики, управления, маркетинга, финансирования, индустриализации и инновационного развития, участвуют в разработке законодательных, нормативно-технических и методических актов и документов.

В Институте Экономики и бизнеса ведется подготовка кадров по трехуровневой системе: бакалавриат – магистратура – докторантура (PhD). Обучение проводится на казахском и русском языках. Подготовка по программе бакалавриата ведётся по следующим специальностям:

5B050600 – Экономика;

5B050700 – Менеджмент;

5B050800 – Учет и аудит;

5B050900 – Финансы;

5B051100 – Маркетинг;

5B051000 – Государственное и местное управление

5B090800 – Оценка;

5B090900 – Логистика.

Лица, получившие академическую степень бакалавра одной из вышеперечисленных экономических специальностей, обладают всеми необходимыми знаниями и практическими навыками для квалифицированной работы в качестве руководителей среднего звена системы управления и могут в последующем использоваться на разных руководящих должностях.

В Институте экономики и бизнеса осуществляется совместная подготовка бакалавриата по Международной образовательной программе на основе Генерального Соглашения между Американским Образовательным Консорциумом (АОК) и Гирне Американ университити (США – ГАУ, Северный Кипр), входящим в АОК, и Казахским национальным техническим университетом им.К.И.Сатпаева (КазНТУ). С 2010/2011 учебного года осуществляется перевод студентов (бакалавриат), в том числе и из других вузов страны, на 2-ой курс на специальность 5B050600 – «Экономика», а также на 3-й курс на специальности 5B050800 – «Учет и аудит», 5B050900 – «Финансы» для желающих обучаться в КазНТУ по совместной двухдипломной международной образовательной программе «Американский Университет в Казахстане» по схеме 3 года в КазНТУ и 1 учебный год (6-й семестр плюс летний семестр) в ГАУ – Кипр (Северный Кипр) или в ГАУ – Кантерьбюри

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--

(Великобритания) по выбору студентов. По окончании обучения выпускники получают дипломы государственного образца Республики Казахстан и Американского университета.

В ИЭиБ имеется магистратура по специальностям:

6М050600 – Экономика;

6М050700 – Менеджмент;

6М051100 – Маркетинг;

6М090800 – Оценка;

6М050900 – Финансы

Функционирует международная программа докторантуры (PhD) по специальности «Экономика», совместно с американским университетом на Кипре. Лица, окончившие магистратуру, могут претендовать на руководство в высшем звене организации или получают право преподавания в вузе.

В каталоге учебных дисциплин представлены обязательные и элективные дисциплины по 8 специальностям бакалавриата и 5 специальностям магистратуры по которым ведется подготовка бакалавров и магистров в ИЭиБ КазНТУ имени К.И.Сатпаева. Представленные описания дисциплин позволяют студенту осознанно выбрать траекторию обучения по избранному экономическому направлению.

Кафедры Института располагают развитой материально-технической базой и оснащены современными компьютерами, которые подключены к локальной сети и ИНТЕРНЕТ. В ИЭиБ КазНТУ им. К.И. Сатпаева созданы все условия для получения элитного образования на высоком международном уровне.



Студенты в компьютерном классе

## 2 Общая информация о специальности 5В090900 – «Логистика»

Подготовку бакалавров по специальности 5В090900 – «Логистика» ведет кафедра – «Оценка, учет и аудит» (ГУК, ауд. 304).

### Описание специальности

Специалист по логистике может планировать, организовывать, транспортировать, управлять, контролировать и регулировать движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя.

Выпускники могут работать менеджером по логистике, специалистом по логистике, менеджером-склада, экспедитором и координатором отдела логистики в предприятиях, организациях, логистических центрах и корпорациях.

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--

### 3 Виды занятий

#### Лекции

Лекция – это систематическое устное изложение учебного материала.

#### Практические занятия

Практическое занятие – это вид самостоятельной работы обучающихся с преподавателями по применению и закреплению на деле теоретических знаний путем решения типовых задач.

#### Семинарские занятия

Семинарские занятия – это вид группового учебного занятия по общественным дисциплинам, на котором под руководством преподавателя проходит обсуждение обучающихся подготовленных ими докладов и сообщений.

#### Лабораторные занятия

Лабораторная работа – это вид самостоятельной практической работы, обучающихся, которая углубляет и закрепляет теоретические знания и развивают навыки экспериментирования.

#### СРСП

Этот вид самостоятельной работы выполняется студентом под руководством преподавателя, проводится в аудиториях по расписанию и в офисах. Он включает в себя:

- проведение индивидуально-групповых консультаций по разделам, вызвавшим затруднения у студентов, и по дополнительным разделам дисциплины, вынесенным на самостоятельное изучение;
- проведение консультаций, прием и защита всех видов самостоятельных работ (рефераты, домашние задания, расчетно-графические задания, семестровые задания, курсовые работы, курсовые проекты и т.д.);
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов;
- проведение промежуточных и рубежных контролей.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются преподавателями на СРСП в аудитории. Во время СРСП преподаватель осуществляет контроль, а также оказывает помощь студенту по правильной организации работы.

#### СРС

Самостоятельная работа студентов является, с одной стороны, формой обучения и видом учебного труда, осуществляемого без непосредственного вмешательства преподавателя, а с другой – как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов является, как правило, выполнение специальных заданий, тематика, форма и объем которых определены в УМК дисциплины.

### 4 Профессиональная практика

**Профессиональная практика** – это практическое освоение на производстве профессиональных навыков и умений в соответствии с будущей специальностью и специализацией.

Профессиональная практика производится трех видов: учебная, производственная и преддипломная.

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--

**Учебная практика** предназначена для знакомства со спецификами будущей профессиональной деятельности, приобретения навыков решения практических профессиональных задач.

**Производственная практика** имеет цели: получение навыков практического использования полученных теоретических профессиональных знаний, обучение навыкам решения практических и управленческих задач на конкретном предприятии или в организации, соответствующих профилю специальности.

**На преддипломной практике** студент осуществляет сбор и систематизацию исходных материалов для выполнения дипломного проекта (работы).

## 5 Письменные работы

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания обзора соответствующих литературных и других источников.

**Курсовой инженерный проект** – это совокупность расчётов, чертежей и других материалов для разработки (создания) технологического процесса, сооружения, изделия, узла машины и других видов технической продукции.

**Курсовая работа** – это совокупность расчетов, результатов экспериментов, чертежей и других материалов по решению локальной задачи.

**Семестровая работа** – расчетно-графическая работа по закреплению теоретических знаний путем решения типовой или нетрадиционной индивидуальной задачи.

**Эссе:** относительно свободные рассуждения по теме. Объем 5-7 страниц. Критерии оценки: степень отражения в нем изученного материала; оригинальность подхода; аргументация; способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Структура ЭССЕ:

**Введение** – формулировка темы; актуальность темы; расхождение мнений относительно темы, структура рассмотрения темы; переход к основному суждению.

**Основная часть** – суждения которые выдвигает автор, определение основных понятий, используемых при выдвигании суждения; доказательства и поддержка - факты или примеры поддерживающие суждение; рассмотрение контраргументов или противоположных суждений (необходимо показать почему они слабы, а утверждения автора остается в силе).

**Заключение** – повторение основного суждения; одно или два предложения, резюмирующие аргументы в защиту основного суждения; общее предупреждение о последствиях непринятия выдвигаемого суждения и общее заключение о полезности данного утверждения.

**Кейс-стади** (case study) – исследовательский проект, в котором в качестве предмета исследования выбирается единичный случай или несколько избранных примеров социальной сущности и определяется совокупность методов их изучения. Исследование типа К.-С. включает в себя описание типичных, иллюстративных примеров; фиксирует внимание на экстремальных или стратегических случаях; изучает естественные эксперименты.

Глубинное, детальное исследование одного объекта, имеющего четкие временные и пространственные границы. Цель – изучить его уникальную структуру, скрытые пружины его функционирования, совокупность его взаимосвязей как системы или динамику его развития. Результаты обычно имеют прикладной характер как рекомендации относительно данного феномена, а также других объектов, относящихся к этому же классу и находящимся в сходных условиях. Кейс-стади (case study) – качественный метод, направленный на изучение отдельной

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--

общности, уникального объекта в совокупности его взаимосвязей. Дословный перевод: «исследование случая».

**Отчёт** – это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Часто состоит из информации о служебном деле, направляемой руководству или вышестоящему должностному лицу. Составленные по определенной форме сведения, данные о деятельности организации, компании за определенный прошедший период.

Цель отчета – информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, отчеты могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения. Отчет часто имеет структуру научного исследования: введение, методы, результаты и обсуждение.

## 6 Требования к выпускной квалификационной работе

**Дипломный проект** – является заключительным этапом подготовки бакалавров в университете и служит критерием для определения профессиональной зрелости выпускника. Это проектное решение комплекса задач, технико-экономическое обоснование эффективности предлагаемых инженерных решений при максимальном удовлетворении социально-экономическим и экологическим требованиям.

**Дипломная работа** – является результатом проведения исследований по заданной теме, разработки экономических или управленческих решений для конкретного предприятия или организации.

## 7 Цели и задачи специальности 5В090900 – «Логистика»

### Цели:

Подготовить бакалавров логистики (по отраслям), специалистов по логистике, обеспечивающие планирование, снабжение, организация, транспортировку, управление и контроль работы логистических систем отрасли с учетом требований к стоимости, качеству, срокам исполнения, экологии и безопасности жизнедеятельности.

### Задачи:

- получение полноценного, качественного профессионального образования и компетенций в сфере логистики;
- приобретение высокого уровня интеллектуального развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, навыками научной организации логистики по отраслям транспорта, сельского хозяйства и др.;
- развитие организационно-управленческой деятельности;
- подготовка к продолжению образования на следующей ступени высшего профессионального образования;
- обеспечение конкурентоспособности бакалавров логистики на рынке труда.

## 8 Требование к специалисту данной специальности

Бакалавр по специальности 5В090900 – «Логистика»

### иметь представление:

- о научных, философских и религиозных картинах мироздания;

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--

- о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- многообразии форм человеческого знания;
- духовных ценностях в творческой и повседневной жизни;
- о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе; возможностях современных научных методах познания природы для решения естественнонаучных и профессиональных задач;
- о профессиональной этике, тенденции и перспективы развития информационных технологий;
- об организации научно-исследовательских работ в более узких направлениях информационных систем в бизнесе, о научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, значении дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, их взаимосвязи в целостной системе знаний;
- о роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанных с ними современных социальных и этнических проблем, ценности научной рациональности;
- об основных тенденциях развития логистики за рубежом;
- об основных научно-технических проблемах и перспективах развития отрасли, об основных тенденциях изменения условий работы отрасли, о тенденциях развития инфраструктуры отрасли;
- о направлениях совершенствования технологии производства в отрасли, о методах управления отраслью, о тенденциях развития логистических производственно-технологических и транспортных систем отрасли, об экономических основах работы отрасли;
- о юридических и законодательных основах производственно-хозяйственных отношений в отрасли;

**знать:**

- основные понятия, законы и концепции логистики;
- происхождение, условия развития, структуру и функции логистики;
- основы производственно-технологической деятельности отрасли;
- особенности устройства и эксплуатации технических средств и систем отрасли, методы повышения эффективности их использования;
- методы моделирования и проектирования движения транспортных средств отрасли;
- основы создания логистических производственно-технологических и транспортно-технологических систем в отрасли;
- о методах технико-экономического анализа и принятия управленческих решений в отрасли;
- о программно-целевых методах и методике использования их при анализе и совершенствовании работы отрасли;
- технологии мульти-интермодальных систем доставки грузов и пассажиров по международным транспортным коридорам;
- технологию, организацию и управление работой терминально-складской инфраструктуры отрасли;
- методы инженерных расчетов при проектировании логистических производственно-технологических и транспортно-технологических систем в отрасли;
- состав и содержание производственных, товаросопроводительных и

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--

- транспортных документов;
- информационные технологии обеспечения функционирования логистических производственно-технологических и транспортно-технологических систем в отрасли;
  - основы экономической теории, экономику предприятий отрасли;
  - основы менеджмента и маркетинга отрасли, основы законодательства и нормативную базу отрасли;
  - вопросы охраны труда и техники безопасности;
  - состояние и направления использования достижений науки в профессиональной деятельности;
  - методы организации работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений;

**уметь:**

- использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;
- вести беседу-диалог на государственном и языке межнационального общения, пользоваться правилами речевого этикета, читать литературу по специальности с целью поиска информации, составлять аннотации, рефераты и деловые письма;
- разрабатывать проектные решения, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли с использованием современных программных продуктов;
- использовать методы математического прогнозирования и теории массового обслуживания для решения логистических задач оптимального распределения ресурсов и проектирования систем управления запасами в отрасли;
- выполнять расчеты по проектированию терминально-складской инфраструктуры отрасли, в том числе с использованием современных программных продуктов;
- использовать данные бухгалтерского учета и статистического анализа для расчетов параметров развития предприятий отрасли, определять показатели работы логистических производственно-технологических и транспортно-технологических систем отрасли;
- использовать результаты маркетинговых исследований в организации рационального товародвижения в отрасли;
- использовать методологические основы менеджмента для оптимизации функционирования логистических производственно-технологических и транспортно-технологических систем отрасли;
- оценивать и контролировать качество функционирования логистических производственно-технологических и транспортно-технологических систем отрасли;
- пользоваться информационными технологиями для сбора информации и пакетами прикладных программ в решении логистических и производственных задач;
- оценивать производственные и непроизводственные затраты предприятий и транспортно-технологических систем отрасли;
- контролировать качество технологических процессов, сырья и готовой продукции, планировать ремонт технических устройств и сооружений отрасли для обеспечения безопасности их функционирования, управлять

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--

инвестиционными ресурсами, обслуживание мегаполиса в крупных городах;

**иметь навыки:**

- владения государственным языком и как минимум одним иностранным языком;
- производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых, психологических и человеческих факторов по отраслям;
- работы с программными продуктами, современными информационными технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и хранения научно-технической информации;
- владения профессиональной, специальной и научной терминологией;
- работы с основными нормативными и справочными документами по расчету, проектированию инфраструктур логистических систем отрасли;

**быть компетентными:**

- в вопросах планирования, организации, снабжения, транспортировки, управления и контроля работы предприятий и логистических систем отрасли различных форм собственности;
- в области трудового законодательства и защиты окружающей среды.

## 9 Результаты обучения по специальности

**1 курс** – обеспечение углубленных знаний естественно-научного, экономического характера как фундамента профессионального образования.

**2 курс** – обеспечение углубленных знаний естественно-научного, экономического характера как фундамента профессионального образования.

**3 курс** – обеспечение глубоких теоретических знаний базовых и профильных дисциплин, практического опыта в области профессиональной и социальной деятельности.

**4 курс** – подготовка специалистов качественному выполнению практических задач в условиях неопределенности и риска.

## 10 УМКД специальности

Составленные учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) соответствуют учебному плану. Опубликованные варианты УМКД можно получить в научной библиотеке КазНТУ, а электронные варианты находятся на сайте КазНТУ (электронный адрес [www.kazntu.kz](http://www.kazntu.kz))

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Каз. яз	Рус. яз	Ф.И.О. автора
<b>Курс 1. Семестр: ОСЕНЬ</b>					
1.	История Казахстана	3	+	+	Преподаватели секции
2.	Иностранный язык	3	+	+	Бекетаева М.У., Карибаева Г.К., Федосова Е.В.
3.	Казахский язык	3	+	+	Жаксылыкова К.Б.

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--

4.	Русский язык	3	+	+	Адекова Т.П.
5.	Информатика	3	+	+	Нурпейсова Т.Б.
6.	Экология и устойчивое развитие	2	+	+	Керейбаева Г.Х.
7.	Безопасность жизнедеятельности	1	+	+	Ралов И.Н., Ахмадиева Т.К.
8.	Высшая математика	3	+	+	Балкубаева СБ., Сагиндииков Б.Ж.
9.	Физическая культура	2	+	+	Туякбаева М.Т., Махперова Х.И.

**Курс 1. Семестр: ВЕСНА**

1.	Иностранный язык	3	+	+	Бекетаева М.У., Карибаева Г.К., Федосова Е.В.
2.	Казахский язык	3	+	+	Жаксылыкова К.Б.
3.	Русский язык	3	+	+	Адекова Т.П.
4.	Философия	3	+	+	Мажидинова Р.М., Әденов С.Т.,
5.	Социология	2	+	+	Калмурзаев Е.С., Ермаханова Н.А.
6.	Политология	2	+	+	Сырлыбаева Р.Н., Калмурзаев Е.С.
7.	Основы экономической теории	2			Туякбаева М.Т., Махперова Х.И.
8.	Основы права	2	+	+	Калиева Г.С., Абуханов Ш.А.
9.	Микроэкономика	2			Чермошенцева Е.В., Ашикбаева А.М.
10.	Введение в специальность	3			Тышканбаева М.Б. Галимова Н.Г.
11.	Физическая культура	2	+	+	Туякбаева М.Т., Махперова Х.И.
12.	Учебная практика	1			

**Курс 2. Семестр: ОСЕНЬ**

1.	Общий курс транспорта	2			Исмаилова Р.Т.
2.	Логистика	3			Муханова Г.С. Ахметкалиева С.К.
3.	Информационная логистика	3			Тышканбаева М.Б. Галимова Н.Г.
4.	Маркетинг	3			Сокира Т.С., Сатыбалды С.С.
5.	Менеджмент	3			Сокира Т.С., Сатыбалды С.С.
6.	Теория вероятности и математическая статистика	2			Нурканова С.А.
7.	Статистика	3			Казбекова К.К.
8.	Физическая культура	2			Туякбаева М.Т., Махперова Х.И.

**Курс 2. Семестр: ВЕСНА**

1.	Бухгалтерский учет на предприятиях	3		Досаева А.Ж. Омарбаева П.З.
2.	Системный анализ отрасли	3		Исмаилова Р.Т.
3.	Методы вычислений в задачах экономики	3		Ахметкалиева С.К., Галимова Н.Г.
4.	Информатизация экономических расчетов	3		Ахметкалиева С.К., Галимова Н.Г.
5.	Макроэкономика	3		Абдикадырова Р.А., Макенова Г.У
6.	Государственное регулирование экономики	3		Абдикадырова Р.А., Макенова Г.У
7.	Финансы	2		Ахмет Д.К., Надиров М.Н.
8.	Финансовые рынки и посредники	2		Мақыш С.Б.
9.	Экономическая теория 2	3		Туякбаева М.Т., Махперова Х.И.
10.	Микроэкономика 2	3		Кадырбеков Т.К., Ашикбаева А.М.
11.	Маркетинговая логистика	2		Тышканбаева М.Б.
12.	Физическая культура	2		Туякбаева М.Т., Махперова Х.И.
13.	Производственная практика	2		

**Курс 3. Семестр: ОСЕНЬ**

1.	Управление персоналом	3		Шуленбаева Г.Р.
2.	Единая транспортная система	3		Исмаилова Р.Т.
3.	Логистическое управление отрасли	3		Ахметкалиева С.К.
4.	Информационные системы и технологии в логистике и в управлении	3		Тышканбаева М.Б.
5.	Новые информационные технологии	3		Тышканбаева М.Б., Галимова Н.Г.
6.	Игровое имитационное моделирование логистических систем	2		Исмаилова Р.Т.
7.	Методы принятий решений в логистике	2		Исмаилова Р.Т.
8.	Производственная логистика	3		Исмаилова Р.Т.
9.	Товародвижение в системе логистики	3		Карибжанов О.М. Досаева А.Ж. Омарбаева П.З.

**Курс 3. Семестр: ВЕСНА**

1.	Эконометрика	3		Исмаилова Р.Т. Алимжанова Р.М.
2.	Анализ данных и моделирование экономики	3		Ахметкалиева С.К. Дильдебаева Ж.Т.
3.	Управление информационными ресурсами	3		Тышканбаева М.Б.
4.	Базы и банки данных в логистике	3		Тышканбаева М.Б. Галимова Н.Г. Кубанова Н.Б.
5.	Информационный менеджмент	3		Тышканбаева М.Б.
6.	Управление знаниями	3		Тышканбаева М.Б.

Разработано:

Подпись \_\_\_\_\_

Разработано:

Подпись \_\_\_\_\_

Утверждено:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г. Протокол №\_\_

7.	Транспортная логистика	3		Исмаилова Р.Т.
8.	Системный анализ в логистике	3		Исмаилова Р.Т.
9.	Экономико-математические методы в логистике	3		Исмаилова Р.Т.
10.	Логистика в управлении проектами	3		Тышканбаева М.Б.
11.	Проектирование логистических систем	3		Тышканбаева М.Б.
12.	Производственная практика	2		Ержанов А.К

**Курс 4. Семестр: ОСЕНЬ**

1.	Инновационный менеджмент	2		Ахметкалиева С.К.
2.	Операционный менеджмент	2		Ахметкалиева С.К.
3.	Коммерческая логистика	3		Ахметкалиева С.К.
4.	Глобальные логистические системы	2		Тышканбаева М.Б.
5.	Закупочная логистика	2		Жанкубаев Б.А. Шуленбаева Г.Р.
6.	Логистика снабжения	2		Досаева А.Ж. Омарбаева П.З.
7.	Запасы в логистике	3		Тышканбаева М.Б.
8.	Управление запасами в логистические системы	3		Тышканбаева М.Б.
9.	Логистика распределения	2		Ахметкалиева С.К.
10.	Логистика складирования	2		Ахметкалиева С.К.
11.	Теория организации управления в логистических системах	3		Исмаилова Р.Т.
12.	Управление в логистических системах	3		Исмаилова Р.Т.

**Курс 4. Семестр: ВЕСНА**

1.	Преддипломная практика	4		
2.	Дипломная работа (дипломный проект)	4		
3.	ГАК по специальности	4		

Руководство по специальности  
5В090900-«Логистика»  
РС 029-02.40-2.1-01-2010

Подписано в печать \_\_\_\_\_ 2010 г.  
Формат 60x84 1/12. объем 0,8п.л.  
Тираж 30. Заказ №

Издание Казахского Национального технического  
Университета им.К.И.Сатпаева  
Научно-технический центр КазНТУ  
Г.Алматы, ул.Ладыгина.32

Разработано: Подпись _____	Разработано: Подпись _____	Утверждено: «__» _____ 2010 г. Протокол №__
-------------------------------	-------------------------------	--