

Г.Д. Гусейнова
Казахский национальный исследовательский технический университет
имени К.И. Сатпаева, Республика Казахстан, г. Алматы
s-bakirova@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК В КазННТУ имени К.И. САТПАЕВА

Практика является важной составной частью общей подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, ознакомления с современным производством, приобретения практических знаний и навыков работы по изучаемой специальности, а также для сбора материалов, необходимых для выполнения дипломного проекта или работы. В процессе обучения в КазННТУ имени К.И. Сатпаева студенты проходят различные виды профессиональной практики: учебно-ознакомительную, педагогическую, производственную и преддипломную.

Ключевые слова: практика, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, договор.

Производственная практика для вуза – это попытка соединить теоретическую подготовку с формированием практических навыков у студентов для облегчения их выхода на рынок труда, это попытка получить обратную связь со стороны компаний и организаций, принимающих студентов на практику, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать студенту, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда. Именно так и нужно относиться к практике.

Многие студенты относятся достаточно формально к этому элементу учебного процесса. Но самым большим заблуждением является мнение студента о том, что его кто-то будет ждать на рынке труда после получения им диплома, особенно на современном этапе развития экономики, а точнее в условиях финансово-экономического кризиса. Поэтому важно, уже с третьего, а в некоторых вузах и со второго курса ставить правильно будущие цели своего карьерного развития. Да, безусловно, не попробуешь – не поймешь, что именно интересует, куда именно направлять свое будущее профессиональное развитие. Но если попробовать, то в период прохождения производственной практики, так как она может предоставить следующие возможности:

- получение дополнительной информации о рынке востребованных компетенций и рынке профессий;
- получение понимания о том, в какого типа организации вы бы хотели работать (государственной, коммерческой, некоммерческой, организации с иерархическим типом управления, типом управления, основанном на партнерстве сотрудников, типом управления, основанном на достижении определенных результатов по проектам и т.д.);
- получение информации о том, нужно ли углублять и в каком направлении знания, получаемые в вузе;
- получение возможностей трудоустройства в компании, где проходила производственная практика (многие компании могут идти на этот шаг в рамках стратегий формирования кадрового резерва);
- получение навыков поиска работы и проведения переговоров с работодателями (в случае, если вы самостоятельно ищите место прохождения практики).

Вот далеко не полный список «плюсов» такой возможности как прохождение производственной практики.

Важно, также, проявить собственную инициативу при поиске места прохождения практики, так как вуз не всегда может найти то место, где бы вам было особенно интересно [1].

В своем Послании народу Казахстана «Казахстанский путь - 2050» Президент Н.А.Назарбаев отметил, что *«нам предстоит большая работа по улучшению качества всех звеньев национального образования»*, конечной целью, которой является высокий уровень образовательных стандартов, куда входит организация и проведение профессиональных практик обучающихся. Согласно Государственному стандарту образования РК профессиональная практика студентов направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в вузе, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта.

В процессе обучения в КазНИТУ им. К.И. Сатпаева студенты проходят различные виды профессиональной практики: учебно-ознакомительную, педагогическую, производственную и преддипломную.

Практика является важной составной частью общей подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, ознакомления с современным производством, приобретения практических умений и навыков работы по изучаемой специальности, а также для сбора материалов, необходимых для выполнения дипломного проекта или работы.

Практика проводится на закрепленных для этих целей передовых предприятиях, а также в научно-исследовательских институтах Республики Казахстан.

Задачей практики является ознакомление студентов с современным производством, имеющим законченный технологический цикл от сырья до товарного продукта. Во время практики студенты знакомятся с общей организацией производства, изучают технологические процессы во всех основных подразделениях. Кроме этого, студенты знакомятся с работой основного технологического оборудования, с методами технического контроля, положениями об охране труда и техники безопасности и основными технико-экономическими показателями в основных, вспомогательных цехах и участках.

На производственной практике студенты изучают широкий круг вопросов, касающихся технологии и оборудования данного предприятия, а также вопросы организации производства, экономики, техники безопасности, экологии, перспективы развития отрасли и данного предприятия.

Студенты в период практики должны обратить особое внимание на изучение опыта работы ведущих специалистов, внедрение на предприятиях достижений науки и техники, на участие работников предприятия в научно-исследовательской, экспериментальной и рационализаторской работе, освоение новых мощностей, совершенствование технологии и оборудования, применение вычислительной и компьютерной техники, снижение трудоемкости и себестоимости выпускаемой продукции, улучшение экологии окружающей среды и условий труда работников предприятия.

Для качественного прохождения профессиональных практик необходима широкая база предприятий, организаций, учреждений. Основанием для эффективного сотрудничества являются договоры. КазНИТУ в 2014-2015 учебном году заключил 443 договора на проведение различных видов практик. За последние 3 года количество предприятий, с которыми у КазНИТУ имеются договоры, увеличилось больше чем на 100.

Договорами охвачены все промышленные регионы Казахстана - 22 города. Имеются договора с 4 предприятиями ближнего зарубежья (таблица 1).

Кроме того, КазНИТУ заключил договоры о стратегическом партнерстве с акиматами Кызылординской и Алматинской областей, крупными предприятиями, учебными заведениями этих областей по подготовке высококвалифицированных специалистов для этих

регионов. В рамках этих договоров предусмотрены базы практик на промышленных предприятиях этих регионов.

Таблица 1

Договоры на профессиональную практику в разрезе городов

№ п/п	Город	Кол-во договоров	№ п/п	Город	Кол-во договоров
1	Алматы	339	14	Экибастуз	2
2	Атырау	13	15	Жезказган	1
3	Астана	13	16	Степногорск	2
4	Ақтау	11	17	Талдықорган	1
5	Шымкент	11	18	Хромтау	1
6	Тараз	8	19	Ақсай	1
7	Қызылорда	8	20	Балхаш	1
8	Уральск	4	21	Кокшетау	1
9	Жанаозен	7	22	Петропавл	1
10	Ақтобе	5	23	Москва	2
11	Қарағанда	3	24	Санкт-Петербург	1
12	Семей	1	25	Ташкент	1
13	Усть-Каменогорск	5	ВСЕГО:		443

По договорам нередко возникают трудности. Недостаточно задействован договорами промышленный потенциал Караганды, Экибастуза, Жезказгана, Усть-Каменогорска, Балхаша, Хромтау. Есть потенциал заключения договоров и с предприятиями других городов, который нужно использовать.

Нередко студенты сами ищут предприятия, где могли бы пройти практику. Среди причин - недостаточное обеспечение всех студентов базами практик. Еще не искоренена практика заключения индивидуальных договоров на прохождение производственных практик.

Больше всего студентов проходят практику на предприятиях Алматы и Алматинской области, Южно-Казахстанской области, в Западном регионе республики. Среди предприятий - флагманы производства НК «Казатомпром», ТОО «Тенгизшевройл», НК «РД КазМунайгаз», АО ТНК «Казхром», АО НК «Казтрансойл», АО «Казцинк» и другие.

Студенты институтов горно-металлургического, геологии и нефтегазового дела и первого курса специальности «Безопасность жизнедеятельности» ежегодно проходят производственную практику на Капчагайском учебном полигоне и на учебном полигоне Малый Каратау.

Распределение студентов на практику по регионам за 2014-2015 учебный год приведено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение студентов на практику по регионам

Алматы	ЮКО	СКО	ВКО	ЗКО	Центр. обл.	Учебные полигоны	Итого:
2321	692	204	150	420	178	452	4417

Основными проблемами производственной практики являются отсутствие социально-бытовых условий (не обеспеченность предприятием местом проживания и питанием) и трудоустройство на рабочих местах. Предприятия отказываются предоставлять рабочие места, а без этого производственная практика не полностью достигает своей цели -

закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности. Кроме этого, некоторые предприятия требуют от студентов прохождения платной медицинской комиссии на своих медпунктах, что является существенной статьей расхода для практикантов.

Учебно-методическое обеспечение - важная составляющая успешного проведения профессиональной практики. В 2014-2015 учебном году наличие методических разработок по все видам практик по университету составило 100 %.

В 2014-2015 учебном году 2645 студентов проходили преддипломную практику в соответствии с графиком учебного процесса. 100 % студентов прошли практику на предприятиях.

Распределение студентов на преддипломную практику по регионам за 2014-2015 учебный год приведено в таблице 3. Больше всего задействованы регионы Алматы, ЮКО, ЗКО.

Таблица 3

Распределение студентов на преддипломную практику по регионам

Алматы	ЮКО	СКО	ВКО	ЗКО	Центр. обл.	Всего
1462	476	99	64	465	79	2645

Отдельно хочется остановиться на педагогической практике как относительно новом виде учебного процесса для технического вуза. Педагогическая практика в основном предусмотрена для магистрантов, поскольку является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

В дальнейшем будущие магистранты могут работать преподавателями в школах, колледжах и высших учебных заведениях и вести подготовку специалистов в различных областях.

Обычно педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по металлургии. Содержание, формы и сроки практики разрабатываются и утверждаются кафедрой.

Педагогическая практика проводится с целью формирования у магистрантов практических навыков педагогической деятельности.

Основными задачами педагогической практики как ведущего звена профессиональной подготовки научно-педагогических кадров являются:

- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умении;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя и ученого и его активной педагогической позиции.

Перед началом педагогической практики ее руководитель разъясняет цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и требования по содержанию и оформлению отчета.

Основной базой педагогической практики является выпускающая кафедра, но могут быть и другие кафедры соответствующего профиля, закрепленные в качестве базы педагогической практики.

В течение прохождения педагогической практики магистрант должен изучить следующие вопросы:

- ознакомиться с учебной программой, УМК и силлабусом по данной дисциплине;

- оказывать преподавателям помощь в качестве ассистента на лекциях, практических и лабораторных занятиях (демонстрировать учебные материалы, плакаты, оперировать интерактивной доской, помогать инженерам при проведении лабораторных работ и т.д.);

- участвовать во всех заседаниях кафедры, при необходимости - на заседаниях ученого совета института и учебно-методического совета института.

- участвовать в научно-технических семинарах, практикумах, открытых лекциях преподавателей и приглашенных со стороны ученых и профессоров.

- получить навыки проведения лекций, практических и лабораторных занятий;

- участвовать в воспитательной работе со студентами как в аудитории, так и по месту жительства студентов (общежитие);

- получить навыки работы эдвайзером учебной группы.

- участвовать в методической работе преподавателя, изучать литературу по педагогике и психологии.

С 2014-2015 учебного года КазННТУ им. К.И. Сатпаева задействован в подготовке специалистов послевузовского образования в рамках ГПИИР-2. Созданы 3 новые образовательных программы по 4 специальностям. Кафедры, которые будут отвечать за подготовку этих специалистов, определились с предприятиями-партнерами. В учебных планах специальностей планируется проведение производственных практик на этих предприятиях длительностью 5-6 месяцев. Часть магистрантов, обучающихся на выделенных местах в научно-исследовательских институтах КазННТУ, должны в обязательном порядке, проходить исследовательскую практику на базе этих институтов.

В этой связи своевременным и актуальным будет готовящийся в Казахстане законопроект, в котором предлагается обязательность прохождения производственной практики на предприятиях. По словам Тахира Балыкбаева - вице-министра образования и науки РК - в настоящее время студенты проходят практику на предприятиях, которые ведомственно не подчинены Министерству образования и науки. Поэтому, предлагается законодательно закрепить прохождение производственной практики на предприятиях, начиная со второго курса [2].

Литература

1. <http://www.career-st.ru>.

2. <http://www.matritca.kz/news/15613-proizvodstvennaya-praktika-studentov-stanet-obyazatelnoy.html>.

Статья рекомендована д-ром техн. наук, проф. Смагуловым Д.У. 2.12.2015.

G.D. Guseynova. "The organization of educational and industrial practices in Kazakh National Research Technical University named after K.I. Satpayev."

Practice is an important part of the overall preparation of highly qualified specialists and held in order to consolidate the theoretical knowledge acquired by students in the learning process at the university, acquaintance with modern production, the acquisition of practical knowledge and skills of the studied specialties, as well as to gather the materials necessary to perform diploma project or work. In the process of learning in Kazakh National Technical University named after K.I. Satpayev students take different types of professional practice: training and evaluation, educational, industrial and pre-diploma.

Keywords: practice, educational practice, production practice, pre-diploma practice, agreement.

Г.Ж. Гүсейнова «Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-да оқу және кәсіби практикаларды ұйымдастыру»

Практика жоғары білікті мамандарды жалпы дайындаудың маңызды бөлігі болып табылады және оқушылардың алған білімдерін, қазіргі заманғы өндіріспен танысу, оқыған мамандығы бойынша практикалық білім мен жұмыс дағдыларын сатып алу мақсатымен теориялық оқыту процесін бекіту үшін өткізіледі, сондай-ақ диплом жобасын немесе жұмысын жүзеге асыру үшін қажетті материалдарды жинау. Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ білім алушылары жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес кәсіби тәжірибелердің оқу-танысу, оқу-есептеу, педагогикалық, өндірістік және дипломдық түрлерінен өтеді.

Түйін сөздер: *практика, оқу практикасы, өндірістік практика, диплом алдындағы практика, келісім-шарт.*

Сведения об авторе

1. Гусейнова Гюльнара Джалаловна, кандидат технических наук, доцент, КазНТУ им. К.И. Сатпаева, ГМИ, кафедра МПТиТСМ, доцент, сл. тел. 2577165, внут. тел. 7346, моб. тел. 87054514183, s-bakirova@mail.ru, Алматы, Сейфуллина 546-69.